



笔杆写作

一站式写作服务平台

武汉莱博信息技术有限公司

目录

Content

1

引言

2

写作素材库 (资源)

3

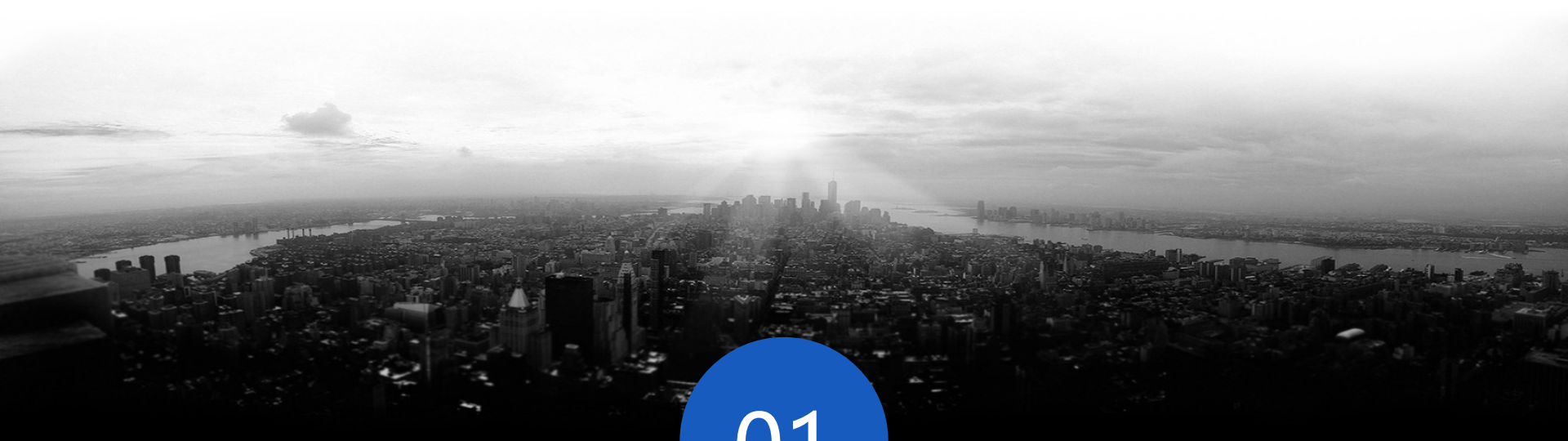
场景化服务 (功能)

4

写作工具 (辅助)

5

展望未来



01

引言



引言

笔杆写作是首款基于大数据与AI智能技术，链接图书馆海量资源为用户提供深度化的场景服务的平台。

诞生2年半以来，致力于用数据改变信息，用技术升级创新，用体验改变服务。



笔杆写作在智慧服务过程中扮演重要角色——

资源链接与重组

训练论文写作素养

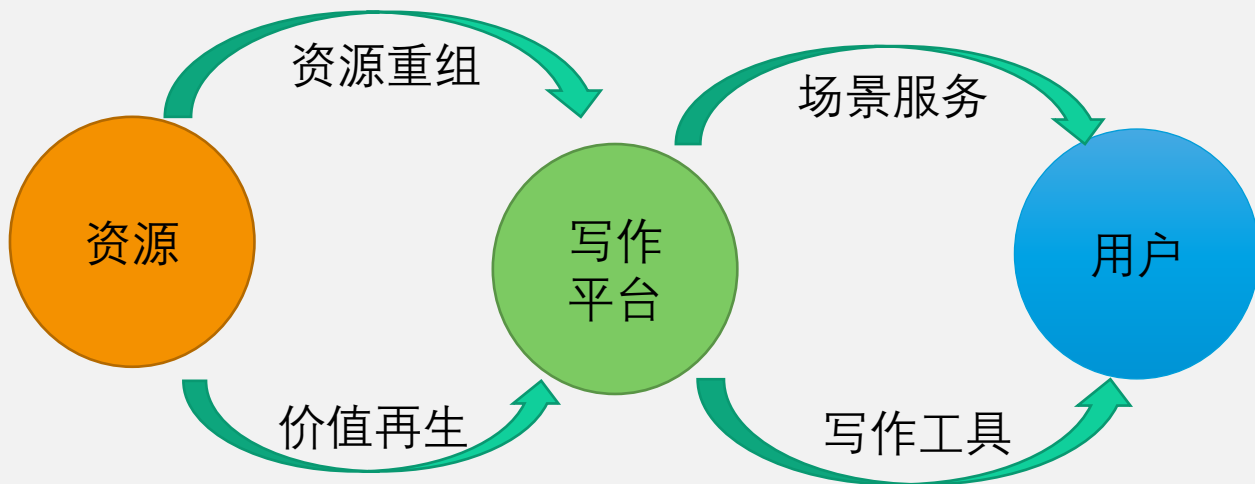
提高学习思考效率

培养学习和解决问题能力

加强学生与老师辅导过程管理



写作平台的设计理念





引言

笔杆写作服务平台的架构



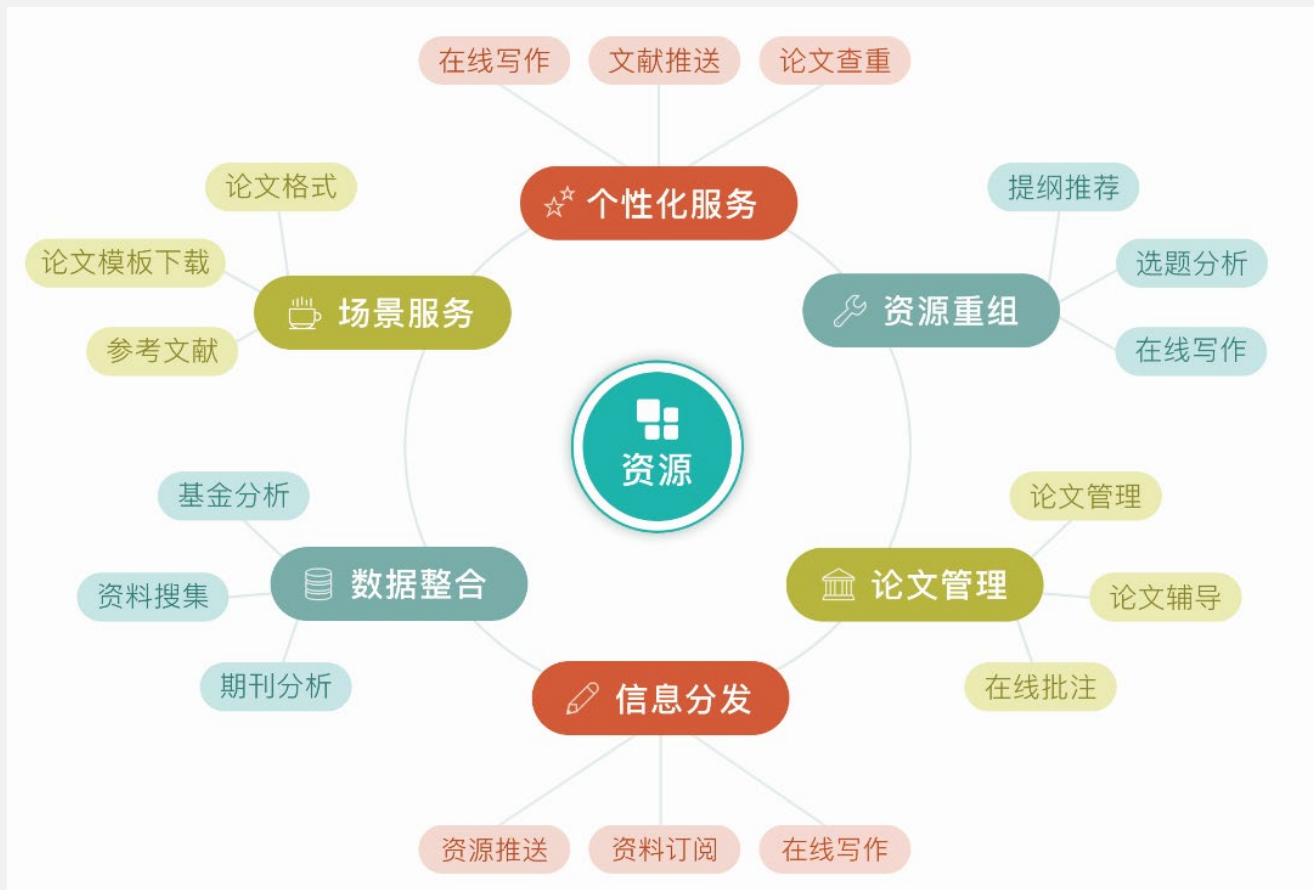
用户





引言

笔杆写作服务平台的功能模块





成绩汇报

市场认可与用户使用是检验产品的唯一标准



成绩汇报



高校



毕业生



服务次数



成绩汇报

今天

昨天

最近7天

最近30天

趋势图

浏览量(PV)

访客数(UV)

IP数 ▲

日访问量已达到10万IP





成绩汇报

年龄分布：
**20~40岁占比
90%以上**

学历分布：
本科35%、硕士19.02%

职业分布：
**教育/学生
78.5%、医疗
6.04%、政府
6.03%**

写作内容：
作文、论文、公文

访客属性 ?

常用报告 下载

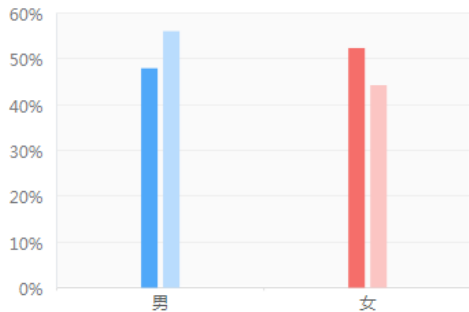
时间：最近30天 最近2个月 最近3个月 最近6个月 选择月份

显示在互联网中的占比

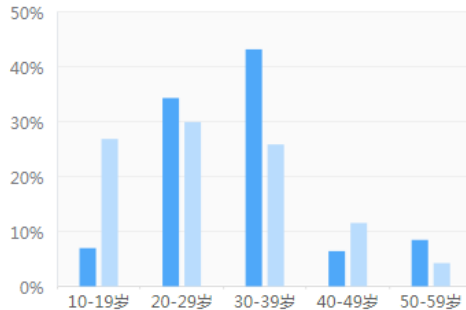
网站中的占比 互联网中的占比

性别比例

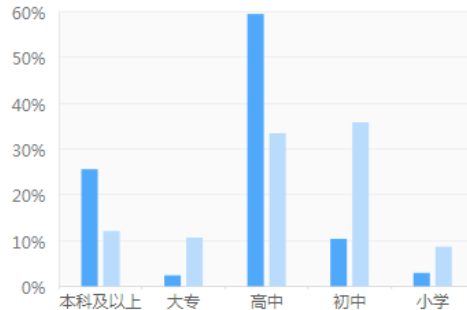
女性在互联网中的占比



年龄分布



学历分布



职业分布





典型用户



中国科学技术大学
University of Science and Technology of China



中国人民公安大学
People's Public Security University of China



中国人民大学

WWW.RUC.EDU.CN



大连理工大学
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine



北京交通大学

BEIJING JIAOTONG UNIVERSITY



中国农业大学
China Agricultural University



重庆邮电大学

CHONGQING UNIVERSITY OF POSTS AND TELECOMMUNICATIONS

北京科技大学

University of Science and Technology Beijing

南京中医药大学
北京交通大学
重庆邮电大学
中南大学
安徽工业大学
重庆理工大学
...



02

写作素材库

资源重组与价值再生



写作资源

整合已有资源

笔杆覆盖图书、期刊、
学位论文、会议论文等
10多种文献类型，数据
总量达到5亿条。

机器加人工方式对照链
接约20亿的引文关系
库，揭示文献与文献间
的内在规律。



近千万的学术OA数
据，均可享受免费
全文下载服务。

深度加工知识文献，形成体
系化的写作素材库、提纲库、
知识元库、思路库等。



知识片段

300亿知识片段，深度标引。



思路提纲

3000万思路纲要，多种角度启发思路。



综合概述

完整的知识体系架构报告。



重组



写作资源 价值再生

在传统的静态资源上利用大数据统计分析技术，为用户提供文献本身之外更高层次信息。

期刊 作者 机构 主题词

期刊引证关系图

● 参考期刊 ● 被引期刊

发文 被引

发文量统计分析

—○— 云计算 虚拟化 大数据

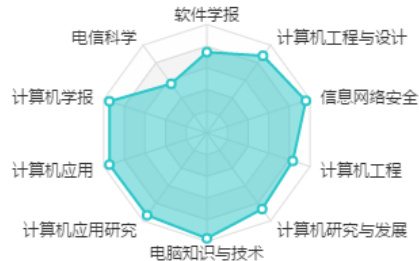
发文量
500

498

被引 参考

引用期刊分布

● 云计算 虚拟化 大数据



说明:以上图表展示了选题方向的被引用文献和参考文献数量的期刊分布情况



写作资源

教学短视频

笔杆写作针对高校理论教育补充录制了500多集，关于职业写作、实践写作的教学短视频，作为基础教学的补充。



保险合同怎么写(定版).mp4



保险理赔查勘报告怎么写(定版).mp4



出口经营方案怎么写(定版).mp4



贷后审查报告怎么写(定版).mp4



贷前调查报告怎么写(定版).mp4



反诉状怎么写(定版).mp4



行政起诉状怎么写(定版).mp4



货物运输合同怎么写(定版).mp4



加工承揽合同怎么写(定版).mp4



建设工程勘察合同怎么写(定版).mp4



借款合同怎么写(定版).mp4



经济活动分析报告怎么写(定版).mp4



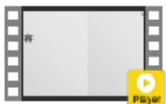
企业兼并公告怎么写(定版).mp4



企业破产申请书怎么写(定版).mp4



启事怎么写(定版).mp4



请柬怎么写(定版).mp4



商务谈判方案怎么写(定版).mp4



商务谈判纪要怎么写(定版).mp4



外贸索赔书和理赔书怎么写(定版).mp4



限期缴纳税款通知书怎么写(片头).mp4



项目建议书怎么写(定版).mp4



项目可行性研究报告怎么写(定版).mp4



项目立项申请书怎么写(定版).mp4



项目评估报告怎么写(定版).mp4



指示怎么写(定版).mp4



致辞怎么写(定版).mp4



中标通知书怎么写(片头)(定版).mp4



中外合资(合作)项目建议书怎么写(定版).mp4



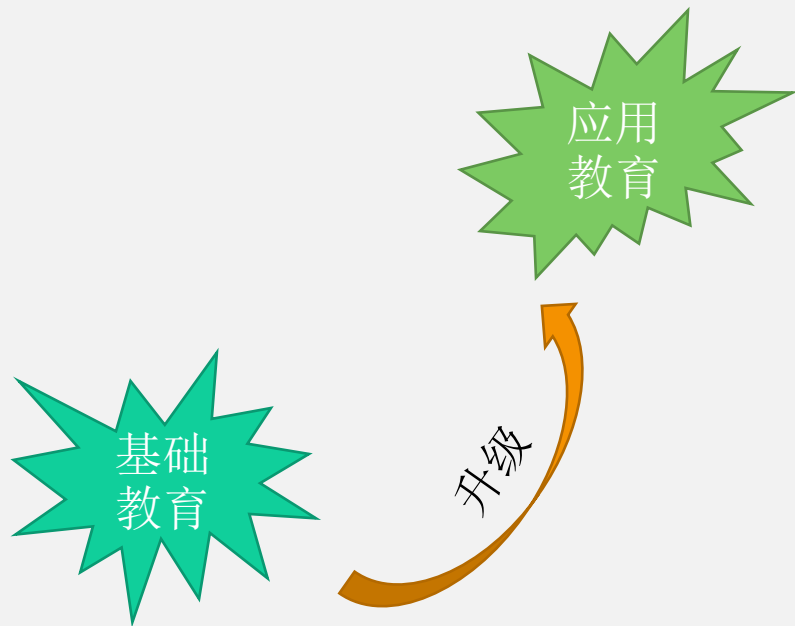
中外合资(合作)项目协议书怎么写(定版).mp4



中外合资(合作)项目意向书怎么写(定版).mp4



包含各个学科对应的应用写作和职场常见写作技巧，例如：公文写作，商务文书，企业文书，法律文书，生活应用写作等！





03

场景化服务

设计写作流程及互动交流



01

选题

开题报告，文献综述，
选题方向

02

资料搜集

资料检索，整合，阅读，
学习

03

思路拟定

学习拟定写作思路大纲

06

论文查重

重复率自我检查，避免
学术不端问题

05

格式规范

参考文献格式，论文排
版智能规范

04

写作

写作内容，知识点组织，
完善



01 选题分析

02 资料搜集

03 写作推送

04 论文辅导



写作服务 选题分析

根据用户写作场景，从千万题库精准推荐，各种图形化分析展示，从宏观角度揭示研究主题方向的研究状况。





写作服务 千人千面

资料搜集，根据不同写作方向，不同文化层次，不同等级写作所推荐的文献资源都是不同的。

文献类型

- 期刊(228338)
- 互联网(27465)
- 报纸(3326)
- 学位论文(1842)
- 会议论文(1773)

期刊

- business wire (...)
- business wire(3...
- lecture notes in...
- pr newswire us(...)
- astrophysical jo...

机构

- 北京邮电大学(3...

作者

- pr newswire(14...
- anonymous(398)
- n.a.(321)
- butler, brandon...
- research and m...

级别

- 核心期刊(3117)

语言

- 外文(206457)

共找到 **263421** 条结果

排序：[相关](#) [时间↓](#)

- > **【期刊】** 浅谈云计算(Cloud Computing)——未来网络趋势技术 ☆ 收藏

作者：顾理琴
出处：《电脑知识与技术》2008年
摘要：本文介绍了云计算的定义的三种解释,提及相关原理,介绍了云计算的七种形式,归纳了其四大优势以及介绍了几个相关应用及计划,从以上几个方面来阐述了这种未来的网络趋势技术。
关键词：云计算;Cloud Computing;网络技术

- > **【期刊】** 浅谈云计算(Cloud Computing)：未来网络趋势技术 ☆ 收藏

作者：顾理琴
出处：《电脑知识与技术》2008年 第第52期
摘要：本文介绍了云计算的定义的三种解释,提及相关原理,介绍了云计算的七种形式,归纳了其四大优势以及介绍了几个相关应用及计划,从以上几个方面来阐述了这种未来的网络趋势技术。
关键词：云计算;Cloud Computing;网络技术

- > **【期刊】** Research on Cloud Platform Architecture of Digital Library based on Cloud Co... ☆ 收藏

作者：Wen Long;Lin Cheng
出处：《ICSR&I杂志》2012年 第第4期
摘要：Digital library has begun to enter cloud computing era after internet and web2.0 ear. This paper constructs a cloud serv
关键词：cloud computing;digital library;cloud service platform

- > **【期刊】** Privacy-Preserving Data Sharing in Cloud Computing ☆ 收藏

作者：Hui;Wang
出处：《计算机科学技术学报(英文版)》2010年 第第3期
摘要：Storing and sharing databases in the cloud of computers raise serious concern of individual privacy. We consider two kin
关键词：privacy;data sharing;anonymity;utility;cloud computing

- > **【期刊】** Interpurchase Time of Customer Behavior in Cloud Computing ☆ 收藏

作者：Hui-Hsin Huang
出处：《电子科技学报(英文版)》2013年 第第2期
摘要：Cloud computing is an increasingly popular paradigm for accessing computing resources. For marketing application, this p
关键词：Cloud computing;change point;geometric distribution;interpurchase time

- > **【期刊】** Research on cloud computing and services framework of marine environmenta... ☆ 收藏

作者：SHI Suixian;LIU Yanyan;WANG Hongyu;QIAO Baivou;WANG Guoren;XU Lingyu



写作服务

实时推送

参考知识片段实时推送，从被动服务转向主动服务。

目录 推荐(15)

度的形成以及其制度结构有其特定的文

为确定新世纪我国的教育方针奠定了基础,提供了宝贵的**经验,值得认真研究和借鉴**。本文在对新中国建国以来教育方针变化的考察及其**价值取向反思**的基础上,深入分析新世纪我国教育方针的新内

(六)**借鉴他国扶贫经验**,厘清扶贫开发新思路美国是世界最发达国家之一,其对贫困的定义和采取的扶贫政策措施与**我国有很大差别,但其扶贫理念和具体做法值得借鉴**。一是重视调动扶贫对象的积极

而且需要有丰富的实际工作经验。因此,在教育过程中,对于**教育者**的素质与能力要求都是很高的。但是,在现实的教育过程中,**教育者**绝大多数都是党员领导干部。作为**教育者**,他们能否胜任**值得我们**

以及对对话和讨论等教育方式在成人教育中应用的重要**价值**都可以在丹麦民众高等学校中找到痕迹。在信息化、全球化的浪潮中,各国相互**借鉴他国**行之有效的**教育经验**发展本国教育是当今社会发展

反思如何在继承**我国传统学习方式**优点的基础上,扬长避短,在这里强调重视继承前人优良的**教育传统**,决不意味着墨守成规。而要坚持“古为今用”、“洋为中用”的原则,既要研究国内外中小学**学习**

这也促使日本课程教材建设满足时代和个人发展的需要。在这不断完善的过程中,除了全民参与,日本积极**借鉴别国**的**教育教学经验**,**反思**本国教育教材状况,吸收**他国**在教材编写上的优秀果实。日

教育者个人经验的**反思**主要是指**教育者**个体运用教育理论以及相关的理论知识对个人日常教育经历进行**反思**使之成为具有普遍指导意义的规律,而**教育者**团队**的教育经验反思**是**教育者**集体通过一定

但真正的独立和自主还需要包容和开放的吸收。**借鉴**与**学习**。历史和现实告诉我们**借鉴**的**教育要素**。借鉴的过程

第一章 我国教育不公的现状 保存 分享 预览 导出 查看批注

中国教育的现状与改革这个话题,每一个老百姓都在关心。教育既是国计又是民生,全国人民都在指责教育,但是又都在当下这种教育模式和设计下前进。身边有人将当下官员贪腐问题的症结归结到教育的头上。如今有关教育的理论、经验、模式可谓如雨后春笋般层出不穷,就我对教育的理解,教育没有那么复杂,最基本的问题就是尊重教育的常识,不要违反它、践踏它。教育常识就是生活中最基本的、无需论证的、人人都应该知道的,同时也是社会公众都应该遵守的公理。不将有悖于常识的当做常识来说,这就是对常识的认可。

举例来说,央视播出过这样一则新闻,浙江某单位在网上发起一个“放飞梦想、立志青春”的活动,吸引大量孩子参加,孩子们通过各种才艺表演,赢得公众投票,获得票数最多就是第一名。活动特别提出,网络投票、手机投票的方式均接受,但手机投一次票相当于网络上的15次。其中一个家长表示,他动员全部亲戚朋友每天来投票,并已花费了七万多元,但仍然没有排到前面,为此他将活动主办方告上法庭,用同样手段、有同样遭遇的家长不止他一个,于是记者对此事进行了曝光。在我看来,主办单位大多为了赚钱才发起类似活动,在海量投票的背后,是主办方和运营商的分成,生活中还有许多类似事情,如低价旅游中的强买强卖,某种程度上说,是旅行社盈利的方式之一,以弥补低价造成的成本收益失衡。这些是生活常识。

说回教育常识。不遵守常识的教育,一定是违反教育基本规律的教育,一定是荒唐的教育。无论是老师对学生、学校对老师、教育行政部门对学校、家长对孩子、长辈对晚辈,无论是学校教育、家庭教育还是社会教育,都有很多基本的常识。

为何教:求真、学真

教育简单来说是三句话:一是为什么教育,二是教什么,三是怎么教。首先是因为什么教育。让孩子接受教育,是让他们追求幸福,追求功利,这是教育的常识,但不是教育的全部,教育的过程中有两个目标,它有利功性的一面,也有非功利性的一面。易中天说读书分为谋生和谋心两种,谋生的读书,从小学到大学再找个好工作,不是真正的读书;谋心的读书,是为了心灵的净化和安慰。与此类似,上学有一种谋生的上学,为了生活得更幸福;同时还有有谋心的上学,谋心的上学就是要活得更高尚、活得更崇高,心灵有安慰、心灵有寄托,即接受教育的非功利性目的。把后者说得更加贴近生活一点,就是当前的教育者要告诉孩子,做真实的人。

陶行知是当代中国真正的教育家,他生前说过,教育就是千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。作为伟大的科学家,爱因斯坦认为教育应该是培养人,是所培养的对象在离开学校的时候是和谐的人,而不是一个专家。让孩子求真、学真,这是他们共同的意思,也是一个常识。但是我接触到大量的反例,包括学校学生为应对领导来访而做各式准备,夹道欢迎、突击清扫、预先准备问题等等;为应付老师听课,学生要按照安排行事;教师检查活动中,学生无记名投票的权利在有些老师的“威胁”面前沦为空谈;在家庭中,家长经常对孩子说“这话是在家里说的,你不要在学校里说”这样的话。教育者们(包括老师、家长)在不经意间做的事情,会对孩子们的心灵产生极大影响。这样看来,那些将贪官横行归结于教育失当的言语,也不能说全无道理。

结合当下中国的情况,我认为“为什么教”就是一个字:真。教人求真,自己求真,建立一个真社会,当前中国相较于发达国家是落后的、贫穷的,但真实的心灵、真实的语言和真实的国民,将会是整个民族不竭的财富。这一点是教育的常识。这些年对教育常识的粗暴践踏和严重违反,不仅是学校和家长的责任,但是面对不合理的社会现实时,作为学校和老师应该是要有所作为的,因为教育离不开教育者。教育者一定要像陶行知所言,捧着一颗心来,不带半根草去,这

载入成功 本章已输入 3739 字



写作服务

论文辅助服务



资料推送

导师根据学生写作情况推送不同资料文献



写作沟通

写作中遇到问题实时与导师在线交流



在线批阅

每个阶段导师都可对学生论文进行批阅



论文管理

抛弃传统的u盘拷贝，邮件发送，在线统一管理。



过程监控

学生的学习进度，写作进度，导师一目了然。



教学质量评估

导师教学情况，学生写作水平反馈，综合评估。



写作服务 全文预览

全文在线预览，导师在线即可进行批阅，省去中间往返传输的繁琐，学生也能及时收到批阅提醒，高效省事，方便快捷。

第一章 1

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章



我国教育质量发展研究

第一章 我国教育不公的现状

中国教育的现状与改革这个话题，每一个老百姓都在关心。教育既是国计又是民生。全国人民都在指责教育，但是又都在当下这种教育模式和设计下前进。身边就有人将当下官员贪腐问题的症结归结到教育的头上。如今有关教育的理论、经验、模式可谓如雨后春笋般层出不穷，就我对教育的理解，教育没有那么复杂，最基本的问题就是尊重教育的常识，不要违反它、践踏它。教育常识就是生活中最基本的、无需论证的、人人都应该知道的，同时也是社会公众都应该遵守的公理。不将有悖于常识的当做常识来说，这就是对常识的认可。

举例来说，央视播出过这样一则新闻，浙江某单位在网上发起一个“放飞梦想、立志青春”的活动，吸引大量孩子参加，孩子们通过各种才艺表演，**加批注**投票，获得票数最多就是第一名。活动特别提出，网络投票、手机投票的方式均接受，但手机投一次票相当于网络上的15次。其中一个家长表示，他动员全部亲戚朋友每天来投票，并已花费了七万多元，但仍然没有排到前面，为此他将活动主办方告上法庭，理由是记者对此事进行了曝光。在我看来，主办单位大多为了赚钱才发起类似活动，在某种程度上说，是旅游中还有许许多多类似事情，如低价旅游中的强买强卖，某种程度是生活常识。

说回教育常识，教育行政部门对学校一定是荒唐的教育。无论是老师对学生、学校对老师、教育还是社会教育，都有很多基本的常识。

为何教：求真、学真

教育简单来说是三句话：一是为什么教育，二是教什么，三是怎么教。首先是什么教育。让孩子接受教育，是让他们追求幸福，追求功利，这是教育的常识，但不是教育的全部，教育的过程中有两个目标，它有功利性的一面，也有非功利性的一面。易中天说读书分为谋生和谋心两种，谋生的读书，从小学到大学再找个好工作，不是真正的读书；谋心的读书，是为了心灵的净化和安慰。与此类似，上学有一种谋生的上学，为了生活得更幸福；同时还要有谋心的上学，谋心的上学就是要活得更高尚、活得更崇高，心灵有安慰、心灵有寄托，即接受教育的非功利性目的。把后者说得更贴近生活一点，就是当前的教育者要告诉孩子，做真实的人。

陶行知是当代中国真正的教育家，他生前说过，教育就是千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。作为伟大的科学家，爱因斯坦认为教育应该是培养人，是所培养的对象在离开学校的时候是和谐的人，而不是一个专家。让孩子求真、学真，这是他们共同的意思，也是一个常识。但是我接触到大量的反例，包括学校学生为应对领导来访而做各式准备，夹道欢迎、突击清扫、预先准备问题等等；为应付老师听课，学生要按照安排行事；教师检查活动中，学生无记名投票的权利在有些老师的“威胁”面前沦为空谈；在家庭中，家长经常对孩子说“这话是在家里说的，你不要在学校里说”这样的话。教育者们(包括老师、家长)在不经意间做的事情，会对孩子们的心灵产生极大影响。这样看来，那些将贪官横行归结于教育失当的言语，也不能说全无道理。

结合当下中国的情况，我认为“为什么教”就是一个字：真。教人求真，自己求真，建立一个真社会，当前中国相较于发达国家是落后的、贫穷的，但真实的心灵、真实的语言和真实的国民，将会是整个民族不竭的财富。这一点是教育的常识。这些年对教育常识的粗暴践踏和严重违法，不仅是学校和家长的责任，但是面对不合理的社会现实时，作为学校和老师应该是要有所作为的，因为教育离不开教育者。教育者一定要像陶行知所言，捧着一颗心来，不带半根草去，这样的一种境界和情怀才能称得上教育者。

这个举例不是太恰当

291

确定



学生在线对整篇的批阅意见一目了然，即可针对导师意见作出修改和调整。

第一章 1

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章

我国教育质量发展研究

第一章 我国教育不公的现状

中国教育的现状与改革这个话题，每一个老百姓都在关心。教育既是国计又是民生。全国人民都在指责教育，但是又都在当下这种教育模式和设计下前进。身边就有人将当下官员贪腐问题的症结归结到教育的头上。如今有关教育的理论、经验、模式可谓如雨后春笋般层出不穷，就我对教育的理解，教育没有那么复杂，最基本的问题就是尊重教育的常识，不要违反它、践踏它。教育常识就是生活中最基本的、无需论证的、人人都应该知道的，同时也是社会公众都应该遵守的公理。不将有悖于常识的当做常识来说，这就是对常识的认可。

举例来说，央视播出过这样一则新闻，浙江某单位在网上发起一个“放飞梦想、立志青春”的活动，吸引大量孩子参加，孩子们通过各种才艺表演，赢得公众投票，获得票数最多就是第一名。活动特别提出，网络投票、手机投票的方式均接受，但手机投一次票相当于网络上的15次。其中一个家长表示，他动员全部亲戚朋友每天来投票，并已花费了七万多元，但仍然没有排到前面，为此他将活动主办方告上法庭，用同样手段、有同样遭遇的家长不止他一个，于是记者对此事进行了曝光。在我看来，主办单位大多为了赚钱才发起类似活动，在海量投票的背后，是主办方和运营商的分成，生活中还有许多类似事情，如低价旅游中的强买强卖，某种程度上说，是旅行社盈利的方式之一，以弥补低价造成的成本收益失衡。这些是生活常识。

说回教育常识。不遵守常识的教育，一定是违反教育基本规律的教育，一定是荒唐的教育。无论是老师对学生、学校对老师、教育行政部门对学校、家长对孩子、长辈对晚辈，无论是学校教育、家庭教育还是社会教育，都有很多基本的常识。

为何教：求真、学真

教育简单来说是三句话：一是为什么教育，二是教什么，三是怎么教。首先是为什么教育。让孩子接受教育，是让他们追求幸福，追求功利，这是教育的常识，但不是教育的全部，教育的过程中有两个目标，它有功利性的一面，也有非功利性的一面。易中天说读书分为谋生和谋心两种，谋生的读书，从小学到大学再找个好工作，不是真正的读书；谋心的读书，是为了心灵的净化和安慰。与此类似，上学有一种谋生的上学，为了生活得更幸福；同时还要有谋心的上学，谋心的上学就是要活得更高尚、活得更崇高，心灵有安顿，心灵有寄托，即接受教育的非功利性目的。把后者说得更加贴近生活一点，就是当前的教育者要告诉孩子，做真实的人。

陶行知是当代中国真正的教育家，他生前说过，教育就是千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。作为伟大的科学家，爱因斯坦认为教育应该是培养人，是所培养的对象在离开学校的时候是和谐的人，而不是一个专家。让孩子求真、学真，这是他们共同的

weixin_33... 2016-10-14 14:08

这个例子不是太恰当



写作服务 投稿指南

收录60多万期刊投稿数据，
每年同步更新。为师生的期
刊发表提供决策依据和选择
参考。

投稿指南

issn或刊名：

核心期刊： SCI EI CA 中文核心期刊（北大）

是否OA开放访问： No

涉及的研究方向： -

是否SCI 否

是否EI 否

是否CA 否

是否中文核心期刊 否

通讯方式

期刊官方网站： <http://www.springer.com/medicine/otorhinolaryngology/journal/12070>

影响因子趋势图



平均录用比例： 容易

平均审稿速度： 较慢,6-12周



04

写作工具

规范和提升写作质量

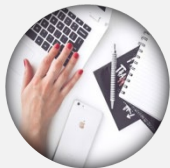


写作工具

01

参考文献补全

论文参考文献智能纠正、
补全和规范成标准格式



03

论文格式规范

自动按照用户指定学校
论文模版格式规范论文

02

论文查重

基于海量的文献指纹高
效对比重复结果



04

模板化写作

写基金、写专利、写公
文、写申请



写作工具

参考文献自动生成

支持格式自动生成，资料导出标准格式，论文参考文献查漏补缺，格式规范和推荐更多参考文献

参考文献

格式生成

格式规范

检索 收藏

通过检索或从资料库添加参考

国标

APA

MLA

复制



写作工具

参考文献自动生产

直接为用户提供参考文献标准格式

规范的参考文献

参考文献: 4条 无法识别的: 0条 重复的文献: 0条

国标

复制

- [1]李亚楠.天津市继续教育哲学类课程资源建设研究[J].天津职业院校联合学报,2015(04):88-90.
- [2]马晓东,孙志诚.把真善美镌刻在学子人生的坐标上[N].中国教育报,2014-06-18(014).
- [3]郭文礼.山西教育出版社积极参与国家教育智库建设[N].山西日报,2014-12-17(D01).
- [4]光明网记者 章丽莹 刘冰雅 整理.立德树人,重在培育和践行[N].光明日报,2015-08-22(006).

规范详情

无法识别的参考文献 (0条)

用户可能遗漏的参考文献 (4条)

查看

重复的参考文献 (0条)

参考文献

中文(123) 外文(123)

- 陈江玲,谭玉兰.党的群众路线教育活动重在践行[J].新西部(理论版),2014(06):71-72.
- 郭永,种滨.重在培育 贵在践行[N].济宁日报,2014-02-10(001).
- 杨茂荣.政法干警核心价值观建设 重在积极培育 贵在自觉践行[N].天津政法报,2012-07-27(002).
- 洪明.大学生道德教育重在培育道德理性[J].高等教育研究,2009(12):76-79+105.
- 江新军.两岸学者呼吁:经典教育重在践行[J].湖南教育:综合版,2006(19):-.
- 仲民文.文明礼仪教育重在践行[J].中国民族教育,2011(4):11-11.
- 宋晓梦.两岸学者呼吁:经典教育重在践行[N].光明日报,2006-05-24(008).
- 无.两岸学者呼吁:经典教育重在践行[J].湖南教育:综合版,2006(7):5-5.
- 康日恒.应县开展“立德树人,敬业爱生”主题系列教育活动[J].山西教育,2013(6):62-62.
- 仲民文.文明礼仪教育重在践行[J].中国民族教育,2011(04):13.

全选 [添加到我的参考文献](#)

1 2 3 4 5



写作工具 论文查重

包含数据库

英文期刊论文 (1亿)

收录国外2万多种重要期刊，内容覆盖自然科学、工程技术、农业、哲学、医学、人文社会科学等各个领域

英文学位论文 (500w)

英文互联网网页 (3亿)

英文会议论文 (100万)

英文图书 (50w)

英文博客 (2000w)

英文专利 (1000w)

检测速度快，3分钟出结果

自主检测，安全无痕迹

数据涵盖广，对比全面严格

论文查重

中文检测 EN 英文检测

题目:

作者:

选择方式: 粘贴文本 上传文档

粘贴内容:

(备注: 不足千字按千字算, 计算方式为1.5积分/千字) (内容字数1000字~30万字)

提交

温馨提醒

- 1. 笔杆论文查重系统对比库包括期刊指纹数据库, 学位论文指纹数据库, 会议论文指纹数据库, 图书指纹数据库, 网页指纹数据库等海量对比指纹数据库。
- 2. 上传文档格式仅限于txt、doc(x)、pdf。
- 3. 使用复制粘贴检测需要注意是否完整的全文被复制进去。
- 4. 检测去除引用需要在文章末尾注明标准的参考文献格式。



写作工具 查重报告

丰富的报告参数，个性化展示，文字与图形化结合，比例结果清晰明了，一目了然。

笔杆检测报告单 (全文对照)

1 2份检测报告,鼠标点击可切换报告。

报告单可以下载和打印

全文对照

全文标明引文

全文对照: 标注全文相似内容,并提供相似文献内容与出处
全文标明引文: 标注全文中的相似内容以及引文内容

打印 保存 检测说明

2 报告编号: 可用于进行真伪查询

标题: 2012093591_测试员
作者: 测试员
报告编号: VIP935126D3489FDE5E8
提交时间: 2014-11-15 14:42:23

去除引用文献复制比: 35%
去除本人已发表文献复制比: 23%
单篇最大文字复制比: 19%

4 总的重合字数占该论文全文的比例



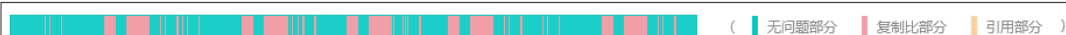
3 去除引用文献复制比: 去除了作者在文中标明了引用的文献。
去除本人已发表文献复制比: 去除了作者本人已发表的文献。
单篇最大文字复制比: 重合字数占该检测文献总字数的比例

重复字数: 4621 总字数: 30502 5 论文基本信息

检测范围

复制比部分	章
0% (0)	中英文摘要等 (总2262字)
17.4% (1680)	第1章绪论 (总9671字)
11.2% (476)	第2章概念界定及理论基础 (总4254字)
0.6% (37)	第3章XY公司概况及全面预算管理现状 (总5759字)
5.1% (351)	第4章XY公司全面预算管理存在问题及成因分析 (总6861字)
15.7% (1329)	第5章XY公司全面预算管理优化建议_第1部分 (总8442字)
22.6% (531)	第5章XY公司全面预算管理优化建议_第2部分 (总2347字)
61.3% (3857)	第6章结论与展望 (总6297字)

6 复制比部分即被检测论文每章重复部分占据整章内容的比例



7 论文检测情况分布条



写作工具 论文格式规范

用户上传写好的论文，选择对应的学校模版，程序即可快速对论文文档进行重新排版，解放用户繁琐的格式调整，专注到写作本身当中去。

格式规范

规范完成 100%

题目：1_卜亚琼-VIP （华中科技大学土木工程与力学学院研究生学位论文写作格式要求）
已规范：6条 失败：1条 正在检测：0条

[下载文档](#)

规范项	规范内容	结果	详情
标题	规范字体、字号、颜色、位置	✓	
正文	规范字体、字号、颜色、位置	✓	
图表	规范位置	✓	
摘要	规范字体、字号、颜色、位置	✓	
关键词	规范字体、字号、颜色、位置	✓	
封面	规范字体、字号、颜色、位置	!	查看详情 ^
未获取到封面模板			
目录	规范字体、字号、颜色、位置	✓	



写作工具 基金分析

图形化展示历史基金项目申请状况，为科研学者申报项目提供决策支持。

基金资

▶ 国家自然

▶ 我国科学

▶ 我国学者

▶ 我国科学

▶ 我国科学

机构

- 清华大学(23)
- 上海交通大学(13)
- 武汉大学(13)
- 哈尔滨工业大学(...)
- 中国人民大学(10)

项目类型

- 面上项目(173)
- 青年科学基金项...
- 一般项目(64)
- 重点项目(43)
- 青年项目(30)

结题时间

- 2013(16)
- 2012(12)
- 2011(8)
- 2010(5)
- 2009(5)

研究经费

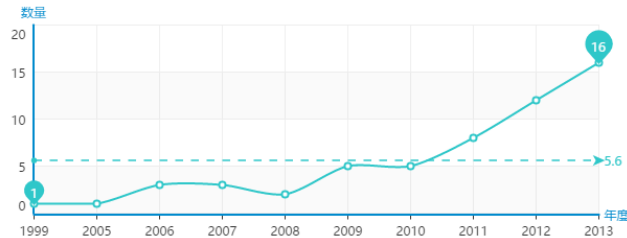
- 20万以下(188)
- 20万-50万(157)
- 50万-120万(138)
- 120万-200万(7)
- 200万以上(46)

项目展示

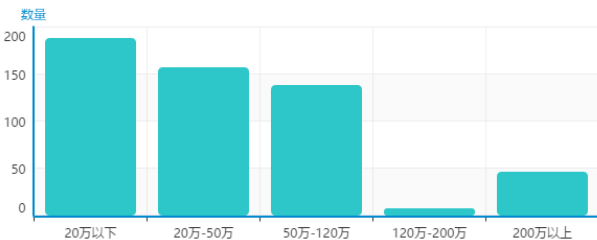
统计分析

以下是“大数据”的相关信息

基金项目历年分布



基金项目经费分析



项目申请机构排行



多>

1-22

1-21

1-19

1-18

1-17



写作工具 期刊分析

提供期刊评价详情指标

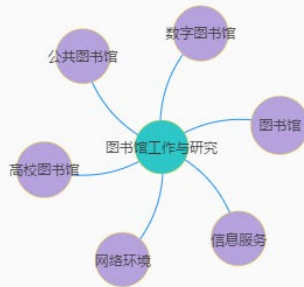
期刊分析

图书馆工作与研究

分析

以下是对“图书馆工作与研究”期刊的分析

主题词关系



说明：以上图表展示了期刊《图书馆工作与研究》相关的主题词。

投稿统计分析





写作工具 自动纠错

1

错别字标红

2

提示正确词，显示修改意见
纠错结果显示查重结果页

3

界面易读取
功能强大识错率高
语法完善

说明：AI智能算法系统自动纠错可能会有误差，请确认后修改。

1

[摘要]目的观察地佐辛静脉注射与布比卡因颈丛(浅丛)注射两种方法用于甲状腺术后镇痛效果的比较。方法全麻下行甲状腺切除术患者60例随机分为3组:对照组(C组)在全麻诱导即刻给予静脉注射生理盐水5ml,地佐辛组(D组)在全麻诱导即刻静脉注射地佐辛10 mg,布比卡因组(B组)在全麻诱导前行双侧颈浅丛阻滞,每侧各6ml(局麻药为1%利多卡因+0.375%布比卡因)。重复率高-分别观察三组患者术后4,8,12,24小时的切口疼痛、咽痛以及恶心呕吐发生

2

统计学意义,在术后12小时以内各时点的镇痛评分均小于C组,差异有统计学意义。三组患者用药后的不良反应差异没有统计学意义。结论术前静脉注射地佐辛注射液或者行颈浅丛神经阻滞注射利多卡因与左旋布比卡因混合液均可以为甲状腺切除手术术后12小时内提供良好的术后镇痛,且不增加不良反应的发生率。

建议修改为“脉”

3

[摘要]目的观察地佐辛静脉注射与布比卡因颈丛(浅丛)注射两种方法用于甲状腺术后镇痛效果的比较。方法全麻下行甲状腺切除术患者60例随机分为3组:对照组(C组)在全麻诱导即刻给予静脉注射生理盐水5ml,地佐辛组(D组)在全麻诱导即刻静脉注射地佐辛10 mg,布比卡因组(B组)在全麻诱导前行双侧颈浅丛阻滞,每侧各6ml(局麻药为1%利多卡因+0.375%布比卡因)。重复率高-分别观察三组患者术后4,8,12,24小时的切口疼痛、咽痛以及恶心呕吐发生

4

统计学意义,在术后12小时以内各时点的镇痛评分均小于C组,差异有统计学意义。三组患者用药后的不良反应差异没有统计学意义。结论术前静脉注射地佐辛注射液或者行颈浅丛神经阻滞注射利多卡因与左旋布比卡因混合液均可以为甲状腺切除手术术后12小时内提供良好的术后镇痛,且不增加不良反应的发生率。

5

[摘要]目的观察地佐辛静脉注射与布比卡因颈丛(浅丛)注射两种方法用于甲状腺术后镇痛效果的比较。方法全麻下行甲状腺切除术患者60例随机分为3组:对照组(C组)在全麻诱导即刻给予静脉注射生理盐水5ml,地佐辛组(D组)在全麻诱导即刻静脉注射地佐辛10 mg,布比卡因组(B组)在全麻诱导前行双侧颈浅丛阻滞,每侧各6ml(局麻药为1%利多卡因+0.375%布比卡因)。重复率高-分别观察三组患者术后4,8,12,24小时的切口疼痛、咽痛以及恶心呕吐发生

6

统计学意义,在术后12小时以内各时点的镇痛评分均小于C组,差异有统计学意义。三组患者用药后的不良反应差异没有统计学意义。结论术前静脉注射地佐辛注射液或者行颈浅丛神经阻滞注射利多卡因与左旋布比卡因混合液均可以为甲状腺切除手术术后12小时内提供良好的术后镇痛,且不增加不良反应的发生率。

纠错列表 (123个)

	原文	修改建议
1	甲状腺	甲状腺
2	何事秋封	何事秋风
3	甲状腺	甲状腺
4	静脉	静脉
5	甲状腺	甲状腺
6	何事秋封	何事秋风
7	甲状腺	甲状腺
8	静脉	静脉
9	甲状腺	甲状腺
10	何事秋封	何事秋风
11	甲状腺	甲状腺
12	静脉	静脉
13	甲状腺	甲状腺
14	何事秋封	何事秋风
15	甲状腺	甲状腺
16	静脉	静脉
17	何事秋封	何事秋风
18	甲状腺	甲状腺



05

展望未来

◆ 总结 ◆ 培训现场 ◆ 结语



展望未来 总结

笔杆是集素材、场景、工具三位一体的一站式写作服务平台。
能有效辅助图书馆的资源服务能力，提升文献资源的利用率，从而提高用户的写作效率和写作素养。



01

数据抓取

构架强大数据抓取引擎
和数据团队

02

数据加工

积累大量行业学术、科
研数据，进行加工标引

03

机器学习

海量训练，建立算法模
型

06

智能评阅

对作业进行语法、主题、
语句、标点等各维度评
审

05

文本预测

文章写作根据上下文场
景，提供写作思路

04

笔杆AI智能

能够判断文章原创度、
用词是否规范，语法是
否通顺





展望未来 培训掠影





展望未来 结语

国际化视野

独立创新思维

良好沟通互动

共创明天

超越自我

精益求精

真诚合作 服务创新

追求卓越品质



我们专注于数字图书馆建设，将不断超越，用独立创新的思维，国际化的视野，精益求精、追求卓越，与客户保持良好的沟通与互动，真诚合作、服务创新，共创美好的明天。



THANKS

